



T.C.
Beylikdüzü Kaymakamlığı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Emin Yükseloğlu Kız
Anadolu İmam Hatip Lisesi

BRİFİNG DOSYASI

2024/2025
Eğitim-Öğretim
Yılı

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY





İÇİNDEKİLER

Okulun Misyon ve Vizyonu	1
Okulun Tarihçesi	2
Okulun Kurum Kimlik Bilgileri	3
Kurumun Genel Özellikleri	4
Kurumda Çalışan Personel Norm Ders Saati Bilgisi	5
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	6
Okulun Eğitim Öğretim Şekli	7
Öğrencilere İlişkin Sayılar	8
Sınav Verileri	9
Kurumun Başarıları	10
Yürütülen Projeler	11
Okulun Güçlü Yönleri	12
Okulun Zayıf Yönleri	13
Okulun Geliştirilmesi Gereken Yönleri	14
Zayıf Yönlerle İlişkin Çalışmalar	15
Geliştirilmesi Gereken Yönlerle İlişkin Planlanan Çalışmalar	16
Kurum İçinden Görseller	17
Kurum Dışından Görseller	18
Okulumuzda Yapılan Etkinlikler	19
İletişim Adreslerimiz	20



MİSYON

Kadromuzla kaliteli eğitim vererek millî ve manevî değerlere sahip, sorumluluk bilinciyle donanmış, bilgili, kültürlü, teknolojiyi etkili kullanan, geleceğe umutla bakan, hayata ve yükseköğretime hazır, paylaşımcı, yardımlaşmayı bilen erdemli bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Öğrencilerimizi, Kuran ve sünnete uygun yaşayan, insanı ve diğer varlıları yaratandan ötürü seven, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa değer veren insanlar olarak yetiştirmek.





TARİHÇE

Okulumuz, 09.02.2015 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamış olup, 676 öğrenci ile faaliyetlerine başlamıştır. Yaklaşık 8005 metrekarelik bir alana sahip olan okulumuz, spor salonu, geniş bir okul bahçesi ve 3 katlı, 43 derslikten oluşan bir binadan meydana gelmektedir. Okulumuzun arsa bağışçısı Emin YÜKSELOĞLU'dur ve okul binası İl Özel İdaresi tarafından inşa edilmiştir. Beylikdüzü Emin Yükseloğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi, 9 Şubat 2015 tarihinde 676 kız öğrenci ve 35 öğretmeni ile eğitim hayatına başlamıştır. Şubat 2023 itibariyle okulumuz, 1175 öğrenci, 81 öğretmen ve 5 idareci ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Okulumuz bünyesinde Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerine ait birer laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda yer alan tüm malzemeler ve ekipmanlar öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Sınıflarda ve laboratuvarlarda bulunan Akıllı Tahtalar, öğretmenlerimizin dersleri etkileşimli örneklerle işlemelerine olanak tanımaktadır.



A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

KURUMUN RESMİ ADI	EMİN YÜKSELOĞLU KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Adresi	Marmara Mah. İstanbul Cad. 212 Sok. No10 Beylikdüzü/İstanbul
Telefon	0212 876 00 12
Belgegeçer(Fax)	0212 876 63 10
E-posta Adresi	eminyukseloglukizaihl@gmail.com
Web Adresi	https://www.eykaihl.meb.k12.tr
Öğretim Şekli	Tam Zamanlı
Öğretime Başlama Yılı	2014-2015
Kurum Kodu	759352
Yabancı Dili	İngilizce
Okul Müdürü	Mehmet Ali BEKTAŞ



B.KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	İstanbul
İlçe	Beylikdüzü
Mahalle/Köy	Marmara
Cadde/Sokak	Vatan Cad./212 Sok.
Dış Kapı No	10
İç Kapı No	1
Yapım Yılı	2014/2015
Son Onarım Yılı	Yok
Deprem Güçlendirme	Yok
Blok Sayısı	2
Kat Sayısı	3
Toplam Oturum Alanı	1642 m2
Pafta	G21A04A4C
Ada	361
Ana Sınıfı Derslik Sayısı	2
Kütüphane (Var/Yok)	Var
Kütüphanedeki kitap sayısı	3536
Kitap Okuma Grubu Sayısı	2
Mescit sayısı ve kapasitesi (kişi)	2 / 125



Okul Spor Kulübü ve Lisanslı Sporcu Sayısı	EMİN YÜKSELOĞLU KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ SPOR KULÜBÜ
Laboratuvar Sayısı	3
Okulda Bulunan Öğrenci Kulübü Sayısı ve Kulüp İsimleri	12 Tane Kulüp Vardır. Afete Hazırlık Kulübü Bilim-Fen ve Teknoloji Kulübü Çevre Koruma Kulübü Değerler Kulübü e-Twinning Kulübü Fotoğrafçılık Kulübü Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü Kütüphanecilik Kulübü Mesleki Tatbikat Kulübü Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma, Çocuk Esirgeme Kulübü Zekâ Oyunları Kulübü
Yabancı Dil Ağırlıklı Sınıf Sayısı	2
Kur'an-ı Kerim Ağırlıklı Sınıf Sayısı	Yok
Okulun Mezun Derneği Var mı? (Varsa derneğin ismi ve dernek başkanının telefon numarası yazılacaktır)	Yok
Okulun vakfı var mı? (Varsa vakfın ismi ve vakıf başkanının adı soyadı ve telefon numarası yazılacaktır.)	Yok
Okula ait düzenli olarak çıkartılan okul dergisi var mıdır? (Varsa derginin adı ve bugüne kadar kaç sayı çıktığı bilgisi verilmelidir.)	Yok



C.1. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL NORM DERS SAATİ BİLGİSİ

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Mevcut	Aylıksız izinde	Ücretli görevlendirme	Toplam	Norm İhtiyaç Fazlalık
1	Okul Müdürü	2	1	1			1	0
2	Müdür Yardımcısı	24	4	4		0	4	0
3	Matematik Öğretmeni	140	6	7			7	1
4	Türk Dili Edebiyat Öğretmeni	142	6	8			8	2
5	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	265	13	14			14	1
6	Tarih Öğretmeni	64	3	0	1		3	0
7	İngilizce Öğretmeni	157	7	7	1	1	7	0
8	Coğrafya Öğretmeni	56	2	2			2	1
9	Biyoloji Öğretmeni	42	2	3	1	1	3	1
10	Felsefe Öğretmeni	36	2	1		1	2	0
11	Fizik Öğretmeni	42	2	2			2	0
12	Kimya Öğretmeni	44	2	2			2	0
13	Arapça Öğretmeni	74	3	3			3	0
14	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	27	1	1			1	0
15	Sağlık Bilgisi Öğretmeni	9	0				0	0
16	İlköğretim Matematik Öğretmeni	57	3	3			3	0
17	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	65	3	3			3	0
18	Türkçe Öğretmeni	55	3	2		1	3	0
19	Fen Bilimleri Öğretmeni	40	2	2		1	3	1
20	PDR Öğretmeni	0	3	2			2	1
21	Müzik Öğretmeni	30	2	2			2	0
22	Görsel Sanatlar Öğretmeni	40	2	2			2	0
23	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	12	1	1			1	0
24	Teknoloji Tasarım Öğretmeni	16	1	1			1	0
25	Beden Eğitimi Öğretmeni	43	2	1			1	1
26	Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2		1	3	1
	TOPLAM	1456	79	81	5	5	83	12



OKUL MÜDÜRÜ



C.2.KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1					1	
Müdür Yardımcısı	4					4	
Öğretmen	81	5			1	76	5
Hizmetli	0				5	5	1
Memur	0				0	0	1
Sürekli İşçi	0						
Açıcı							
Güvenlikçi							
Kaloriferci							
PICTES Kapsamında görevlendirilen personel					1	1	0
TYP Personeli							
OAB tarafından istihdam edilen personel					4		
TOPLAM	86	5	0	0	11	86	7



D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

D. 1. OKULUN EĞİTİM ÖĞRETİM ŞEKLİ

Öğrenci türü (Kız/Erkek/Karma)	Kız
Eğitim şekli (Tekli/İkili)	Tekli
Öğrenci Ders Giriş-Çıkış Saatleri	09.00-16.05
Okul Binasında Başka Bir Eğitim Kurumu Var mı?	Yok

D. 2. ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN SAYILAR

YIL/SINIF	Anasınıfı	5. Sınıflar	6. Sınıflar	7. Sınıflar	8. Sınıflar	9. Sınıflar	10. Sınıflar	11. Sınıflar	12. Sınıflar	TOPLAM
2024/2025	43	68	106	63	71	294	161	152	194	1152
2023/2024	59	103	66	73	73	259	202	173	167	1175
2022/2023	32	68	73	102	59	226	223	200	163	1146
2021/2022	0	59	63	84	68	284	260	218	143	1179

D.3. SINAV VERİLERİ

SON DÖRT YILIN LGS / YKS BAŞARILARI

YILLAR	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	YKS PUAN ORTALAMASI
2024/2025	62	264,3
2023/2024	55	248,8
2022/2023	75	230,1
2021/2022	105	266,2

D.4. KURUMUN BAŞARILARI

Öğrencilerin Elde Ettiği Akademik, Kültürel, Sanatsal, Teknolojik ve Sportif Dereceler

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derece	Alınan İl Derece	Türkiye Geneli Derece
Siyer-i Nebi Yarışması	İlçe Birinciliği		
Kuran-ı Kerim-i Güzel Okuma		İl Birinciliği	
Kompozisyon Yarışması	İlçe Birinciliği		
Bilgi, Kültür ve Uygulama	İlçe Dördüncülüğü		



E. YÜRÜTÜLEN PROJELER

HAREZMİ PROJESİ

Proje Türü: Eğitim

Projenin Amacı: Okulumuz, öğrencilere bilgiyi anlamlı bir şekilde öğretmeyi ve öğrenme sürecini desteklemeyi hedefler. Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimser ve beceri gelişimine odaklanır.

ÇEDES

Proje Türü: Kültür

Projenin Amacı: ÇEDES projesinin amacı, bilime ve kültüre meraklı, çevreye duyarlı, millî ve manevî değerlere bağlı öğrenciler yetiştirmektir.

İHH YETİM KARDEŞ PROJESİ

Proje Türü: Sosyal Sorumluluk

Projenin Amacı: Türkiye ve dünyanın farklı ülkelerinde yaşayan yetim çocukların, savaş, doğal afet, yoksulluk veya hastalık gibi sebeplerle kaybettikleri ebeveynlerinin günlük ihtiyaçlarını Türk öğrencilerin karşılaması ve bu şekilde kültürler arası dostluk ve kardeşliğin geliştirilerek kıtalar arasında bir köprü oluşturulması.

ERASMUS

Proje Türü: Eğitim

Projenin Amacı: Öğrencilere uluslararası deneyimler sunarak kültürel çeşitlilik içinde akademik başarı elde etmelerini sağlamaktır.

Yürütülen Projeler:

- 1-Öğrenci Koçluğu
- 2-Yabancı Öğrencilerin Entegrasyonu
- 3-Eğitimde Dijital Teknolojilerin Kullanımı
- 4-Eğitimde Akran Zorbalığı

eTWINNING

Proje Türü: Eğitim

Proje Amacı: Etwinning, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımıyla Avrupa'daki okulları bir araya getirerek ortak bir platform oluşturur. Bu dijital sistem, giderek artan bir kullanım oranıyla her geçen gün daha fazla benimsenmektedir. Etwinning'in sağladığı olanaklar arasında çeşitli işlemleri gerçekleştirmek de mümkündür.

TEKNOFEST

Proje Türü: Eğitim

Projenin Amacı: TEKNOFEST, teknoloji ve inovasyonu teşvik ederek gençlerin STEM alanlarına ilgisini artırır, uluslararası işbirliklerini destekler ve Türkiye'nin teknoloji sahnesindeki rolünü güçlendirir. Ayrıca, aileler ve çocuklar için eğlenceli ve eğitici etkinlikler düzenleyerek teknolojiye olan ilgiyi artırır.

TÜBİTAK

Projenin Türü: Eğitim

Projenin Adı: Okulumuz, müsbet bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini öncelikli olarak ülke kalkınmasına yönlendirmek, özendirmek, düzenlemek ve koordine etmek amacıyla kurulmuştur. Ayrıca, öğrencilerimize mevcut bilimsel ve teknik bilgilere erişimi sağlamak ve bu bilgileri kullanarak öğrenmelerini teşvik etmek de temel hedeflerimiz arasındadır.

Yürütülen Proje:

- 1-4006 2021
- 2-4006 2022
- 3-4006 2023



OKULUN GÜÇLÜ YÖNLERİ

Okulumuz, öğrencilere vatanseverlik duygusu aşılayarak ve milli değerleri benimseterek, onların ülkelerine karşı sorumluluk duygusu geliştirmelerine büyük katkı sağlıyor. Milli bayramlar, milli marşlar ve tarih dersleri gibi etkinliklerle desteklenen milli bilinç ve vatan sevgisi, öğrencilerimizin karakter gelişimine güçlü bir temel oluşturuyor.

Okulumuz, öğrencilere yerel ve ulusal kültürel miraslarını öğretmek ve değerlerini koruyarak, onların köklerine sahip çıkmalarına katkıda bulunuyor. Folklor etkinlikleri, geleneksel el sanatları ve yerel festivaller gibi etkinliklerle desteklenen kültürel mirasımız canlandırılıyor, böylece öğrencilerimiz kültürel kimliklerini güçlendirme fırsatı buluyorlar.

Okulumuz, öğrencilere doğruluk, dürüstlük, adalet ve hoşgörü gibi temel etik ve ahlaki değerleri öğretmek, onların karakter gelişimine önemli bir katkı sağlıyor.

Okulumuz, öğrencilere dinî ve manevi değerleri öğretmek ve manevi olarak destekleyerek, onların ruhsal gelişimine önemli katkılarda bulunuyor. Dinî eğitim dersleri, dua ve ibadet etkinlikleri gibi uygulamalarla öğrencilerin manevi duyguları güçlendirilerek, içsel denge ve sağlık kazanmaları sağlanıyor.

Okulumuz, öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci aşılayarak ve yardımlaşma kültürünü teşvik ederek, onların topluma karşı duyarlı ve aktif bireyler olmalarını sağlıyor. Yardımlaşma projeleri, hayırseverlik etkinlikleri ve çevre temizliği gibi faaliyetlerle öğrencilerin sosyal sorumluluklarına vurgu yapıyor, böylece onların toplumlarına katkı sağlama konusundaki önemi pekiştiriliyor.

Okulumuz, ileri düzeyde teknolojiye erişim imkanı sağlayarak modern bir eğitim ortamı sunuyor. Bilgisayar laboratuvarları, interaktif beyaz tahtalar ve diğer teknolojik araçlar, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirerek onların teknolojiyle uyumlu bir şekilde yetişmelerine katkı sağlıyor.

Okulumuz, her türlü arka plana sahip öğrencileri kabul ederek ve destekleyerek kapsayıcı bir ortam yaratma konusundaki gücünü göstermektedir. Çeşitliliği kucaklayan bu ortam, öğrencilere kültürel olarak zengin bir deneyim sunarken aynı zamanda önyargıları azaltmaya da yardımcı oluyor.

Okulumuz, öğrencilerin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerine odaklanarak onların sağlıklı bir şekilde büyümelerine ve gelişmelerine katkı sağlıyor.

Okulumuz, mevcut kaynakları etkin bir şekilde kullanarak öğrencilere en iyi eğitim deneyimini sunmaya odaklanmaktadır. Sınıf materyalleri, teknolojik araçlar, kütüphane kaynakları gibi olanakların uygun şekilde yönetilmesi, öğrencilerin öğrenme potansiyellerini maksimize etmektedir. Bu sayede her öğrenci, kendine özgü ihtiyaçlarına ve öğrenme tarzına uygun destek ve kaynaklardan en iyi şekilde faydalanma imkanına sahip olmaktadır.

Okulumuz, kültürel ve dil çeşitliliğini değerlendirerek ve kutlayarak öğrencilerin küresel vatandaşlar olarak yetişmelerine katkı sağlıyor. Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bir araya gelmesi, öğrencilerin empati geliştirmelerine ve kültürel farklılıklara saygı duymalarına yardımcı oluyor.

Okulumuz, güçlü bir yönetim ve etkili liderlik anlayışıyla, tüm paydaşlar arasında güven, şeffaflık ve işbirliği sağlayarak öne çıkmaktadır. Bu etkin yönetim ve liderlik, okulun misyonunu ve vizyonunu başarıyla uygulamaya geçirirken aynı zamanda sürdürülebilir bir eğitim ortamı oluşturmaktadır.



OKULUN ZAYIF YÖNLERİ

1-Okulumuzda Yabancı Öğrenci Sayısının Fazla Olmasından Kaynaklı Sorunlar

- Kültürel Farklılıklardan Kaynaklanan Uyum Sorunları:** Farklı ülkelerden gelen öğrencilerin kültürel farklılıkları, iletişim ve etkileşimde zorluklar yaşanmasına neden olabiliyor. Bu durum, öğrenciler arasında anlaşmazlıklara ve uyum sorunlarına neden olmaktadır.
- Dil Engelleri ve İletişim Zorlukları:** Öğrencilerin farklı dillerde iletişim kurması, sınıf içinde ve okul etkinliklerinde iletişim zorluklarına yol açabilmekte. Dil engelleri, öğrencilerin ders içeriğini anlamasını ve sosyal etkileşimde bulunmasını engelliyor.
- Eğitim Sistemlerinin Farklılıkları:** Farklı ülkelerin eğitim sistemlerindeki farklılıklar, öğrencilerin derslere uyum sağlamasını zorlaştırabiliyor. Öğrencilerin daha önceki eğitim deneyimleri ve beklentileri, sınıf içi performanslarını ve öğrenme süreçlerini olumsuz etkiliyor.
- Kültürel Ayrımcılık ve Önyargılar:** Bazı durumlarda, farklı ülkelerden gelen öğrencilere karşı kültürel ayrımcılık ve önyargılarla karşılaşılabilir. Bu durum, okul ortamında güven eksikliğine ve öğrenciler arasında sosyal çatışmalara yol açabiliyor.

2-Okulumuz Arka Bahçesinde Drenaj Sisteminin Olmamasından Kaynaklı Sorunlar

- Güvenlik Riski:** Su birikintileri, özellikle yangın merdivenlerinde, kaygan zeminler oluşturabilir ve acil bir durumda tahliye sürecini tehlikeye atabilir. Bu durum öğrencilerin ve personelin güvenliğini tehlikeye atabilir.
- Sağlık Sorunları:** Birikmiş suyun oluşturduğu nem ve rutubet, küf ve mantar oluşumuna neden olabilir. Bu da öğrencilerin ve personelin solunum yolu rahatsızlıklarına yol açabilir ve genel sağlık koşullarını olumsuz etkileyebilir.
- Altyapı Hasarı:** Sürekli birikmiş su, zemin ve bina temellerine zarar verebilir. Uzun vadede, bu altyapı hasarı, ciddi maliyetlerle onarılması gerekebilir ve okul bütçesini etkileyebilir.

3- Fiber İnternet Alt Yapı Eksikliğinden Kaynaklı Sorunlar

- İnternet Erişiminde Sorunlar:** Fiber internet eksikliği, okulların hızlı ve güvenilir internet bağlantısı olmamasına neden olabilir. Bu durum, öğrencilerin online kaynaklara erişimini kısıtlayabilir ve eğitim materyallerine erişimde gecikmelere yol açabilir.
- Eğitim Materyallerinin İndirilmesinde Zorluklar:** Çoğu modern eğitim materyali, dijital platformlardan veya bulut tabanlı sistemlerden erişilebilir. Ancak yavaş veya kısıtlı internet bağlantısı, öğrencilerin bu materyallere erişimini engelleyebilir veya zorlaştırabilir.
- Uzaktan Eğitimde Zorluklar:** Özellikle pandemi döneminde uzaktan eğitim, önemli bir rol oynamıştır. Fiber internet eksikliği, öğrencilerin uzaktan eğitim süreçlerini etkileyebilir ve öğrencilerin derslere katılımını ve etkileşimini olumsuz yönde etkileyebilir.
- Teknoloji Tabanlı Öğrenme İmkanlarının Sınırlanması:** Teknoloji tabanlı öğrenme araçları ve uygulamaları, öğrencilerin daha etkili ve etkileşimli bir şekilde öğrenmelerine yardımcı olabilir. Ancak düşük internet hızları veya kesintileri, bu tür araçların kullanımını zorlaştırabilir veya engelleyebilir.



OKULUN GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİ

Sanat ve spor gibi faaliyetlere daha fazla önem verilmesi

Velilerin eğitim sürecine daha aktif olarak dahil edilmesi

Öğrenciler arasında çatışma çözme ve empati becerilerinin geliştirilmesi

Öğrenciler arasında işbirliği ve takım çalışması becerilerinin geliştirilmesi

Eğitimde çok kültürlülüğe ve kültürel çeşitliliğe daha fazla vurgu yapılması

Öğrenciler arasında kültürel etkileşim ve anlayışın artırılması için etnik ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi

Okul bahçesi ve yeşil alanların düzenlenmesi ve ekolojik eğitim programlarının oluşturulması

Okulda zorbalıkla mücadele stratejilerinin geliştirilmesi

Öğrencilere günlük egzersiz ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları geliştirme fırsatlarının sağlanması

Okulda çevre dostu uygulamaların teşvik edilmesi ve geri dönüşüm programlarının oluşturulması

Öğrenciler arasında dayanışma ve toplumsal sorumluluk duygusunun geliştirilmesi için sosyal hizmet projelerinin desteklenmesi

Okulda çevre bilinci ve doğa koruma konularının vurgulanması



ZAYIF YÖNLERE İLİŞKİN PLANLANAN ÇALIŞMALAR

Kültürel Uyum Programları: Okulda düzenli olarak kültürel etkinlikler ve programlar düzenlenerek öğrencilere farklı kültürler hakkında bilgi verilmekte. Bu etkinlikler, öğrenciler arasında anlayışı arttırmakta ve kültürel farklılıklara karşı daha duyarlı olmalarını sağlamaktadır.

Dil Desteği Sağlanması: Yabancı öğrencilere dil desteği sağlamak için ek dersler veya dil destek grupları oluşturmakta. Ayrıca, dil öğrenimine yönelik çeşitli kaynaklar ve materyaller sunulmakta.

Eğitim Materyallerinin ve Metodolojilerinin Gözden Geçirilmesi: Öğretmenler, farklı eğitim sistemlerine ve öğrenci profillerine uygun öğretim materyallerini seçerek ve ders metodolojilerini çeşitlendirerek öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmekte.

Kültürel Duyarlılık Eğitimleri: Öğretmenlere ve okul personeline yönelik kültürel duyarlılık eğitimleri düzenlenerek kültürel ayrımcılığa karşı farkındalık oluşturulmakta ve okulda hoşgörü ve saygı ortamı güçlendirilmekte.

Ailelerle İletişim ve İşbirliğinin Güçlendirilmesi: Yabancı öğrencilerin aileleriyle düzenli iletişim kurularak onların da uyum sürecine katılımları teşvik edilmekte.

Drenaj Sistemi Kurulumu: Su birikintilerini önlemek için yağmur suyu drenaj kanalları ve tahliye boruları yerleştirilmeli. Bunun için İlçe Belediye ile bağlantıya geçilerek sorunun giderilmesi konusunda destek sağlanmaya çalışıldı.



GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERE İLİŞKİN PLANLANAN ÇALIŞMALAR

1-Öğrenci ve öğretmenler arasında daha fazla işbirliği ve etkileşim sağlanması:

- Ortak projeler ve etkinlikler düzenleme
- Öğrenci-öğretmen etkileşimini artıracak etkinlikler düzenlenmekte (örneğin, öğretmen öğrenci kulüpleri)
- Mentorluk programları oluşturma

2- Sanat ve spor gibi faaliyetlere daha fazla önem verilmekte

- Okulda sanat sergileri ve spor etkinlikleri düzenleme Sanat ve spor derslerine daha fazla ders saati ayırma
- Öğrencilere sanat ve spor alanlarında yeteneklerini geliştirme fırsatları sunulmakta.

3-Velilerin eğitim sürecine daha aktif olarak dahil edilmesi:

- Velilere yönelik düzenli toplantılar ve seminerler düzenlenmekte
- Velilere çocuklarının eğitimine katkıda bulunabilecekleri fırsatlar sunulmakta

3-Öğrenciler arasında çatışma çözme ve empati becerilerinin geliştirilmesi:

- Çatışma çözme ve empati üzerine atölye çalışmaları yapılmakta
- Eğitim materyalleri ve oyunlar kullanarak empati becerilerini artırma çalışmaları yapılmakta
- Öğrencilere problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirecek aktiviteler sağlanmaktadır

4-Öğrenciler arasında işbirliği ve takım çalışması becerilerinin geliştirilmesi:

- Grup projeleri ve etkinlikleri düzenlenmekte
- Takım çalışması ve liderlik üzerine eğitim programları oluşturulmakta
- Öğrenciler arasında mentorluk ve dayanışma programları oluşturulmakta



KORİDOR





DERSLİK





ÖĞRETMENLER ODASI





KÜTÜPHANE





KONFERANS SALONU





CEP SİNEMA SALONU





SPOR SALONU





MESCİD





KURAN-I KERİM SINIFI



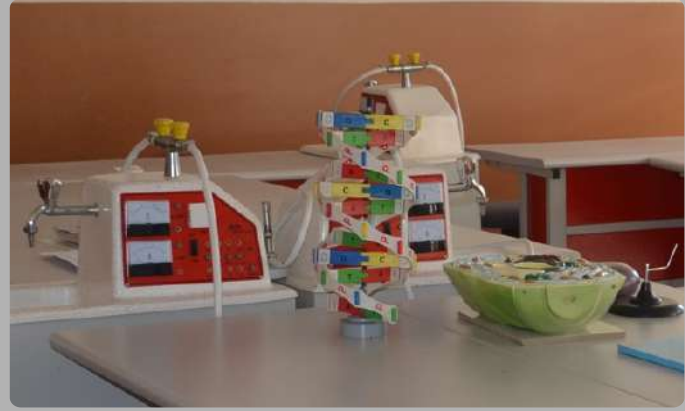


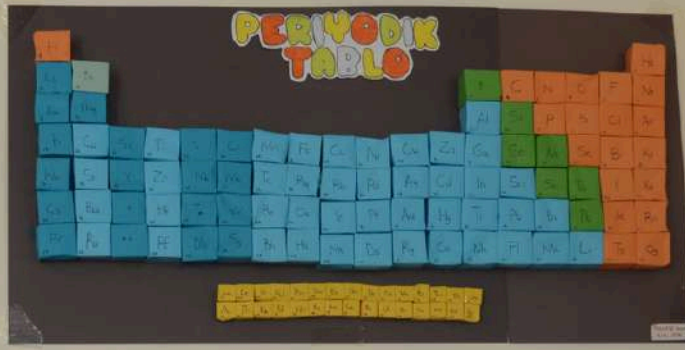
BİYOLOJİ LABORATUVARI





FİZİK LABORATUVARI

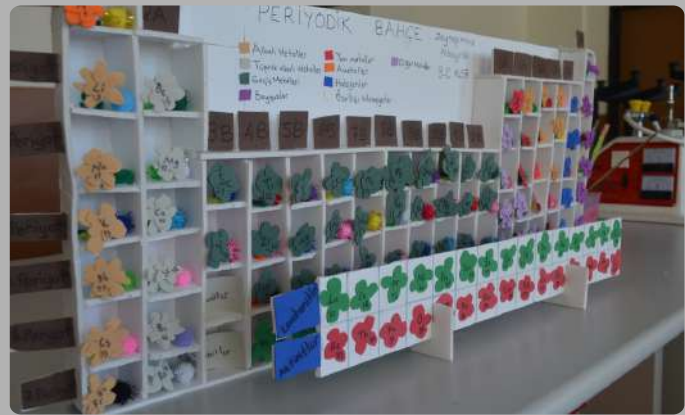




PERIYODIK SISTEM



KİMYA LABORATUVARI





RESİM ATÖLYESİ



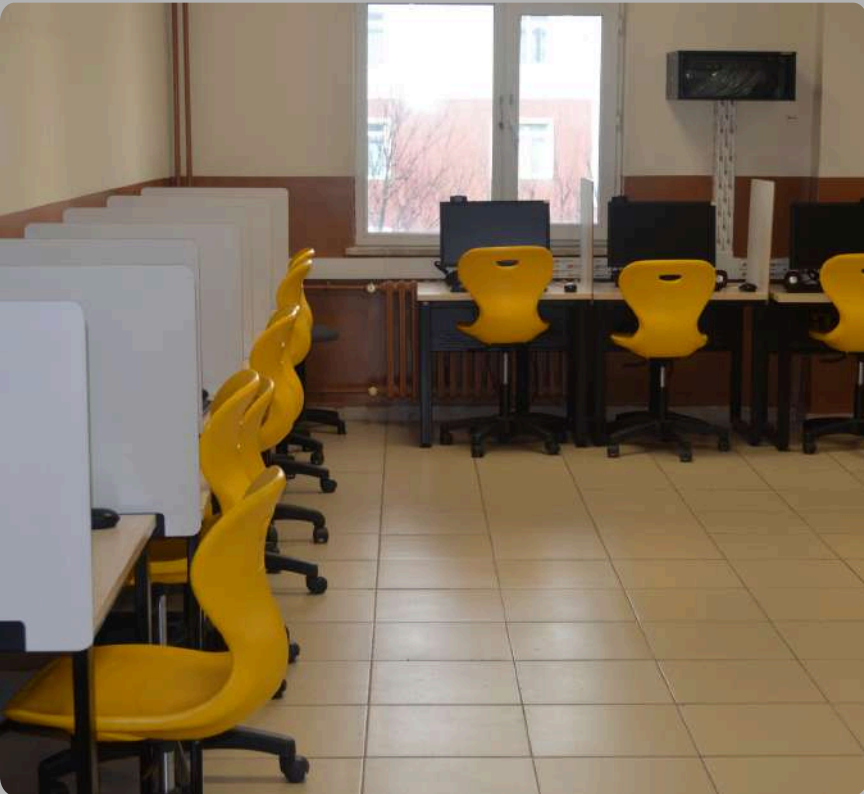


ANA SINIFI





BİLGİSAYAR SINIFI





FUAYE ALANI





SANAT KORİDORU





MÜZİK SINIFI





TEKNOLOJİ VE TASARIM SINIFI





Gülüşüne
Yağmur damlası çarpsa,
Çiğir okur...
Bunu ben bilirim
Bir de gökyüzü ...
Cemal Süreya

Ne efsunkar
imışsin ah ey dâd-ı
hürriyet eştîfâcım dâkık
Jerri kurtuluş...
Namık Kemal

Şairin
söylendiği
bütünüyle
Necip Fazıl Kısaklıoğlu

İstiklal marşını
okuyan
Mehmed Akif Ersoy
Yakup Kadri Karaosmanoğlu

Öğretmen
Mehmed Akif Ersoy
Yakup Kadri Karaosmanoğlu

İstiklal marşını
okuyan
Mehmed Akif Ersoy
Yakup Kadri Karaosmanoğlu



Ey, şehitler! Sizin için
söylendiği
Mehmed Akif Ersoy
Yakup Kadri Karaosmanoğlu

İstiklal marşını
okuyan
Mehmed Akif Ersoy
Yakup Kadri Karaosmanoğlu

Ey, bu kitaplar için
söylendiği
Mehmed Akif Ersoy
Yakup Kadri Karaosmanoğlu



Her zaman
Mehmed Akif Ersoy
Yakup Kadri Karaosmanoğlu

Asil marifet
Ama her
yağmura sığın

Erdem
Beyazıt

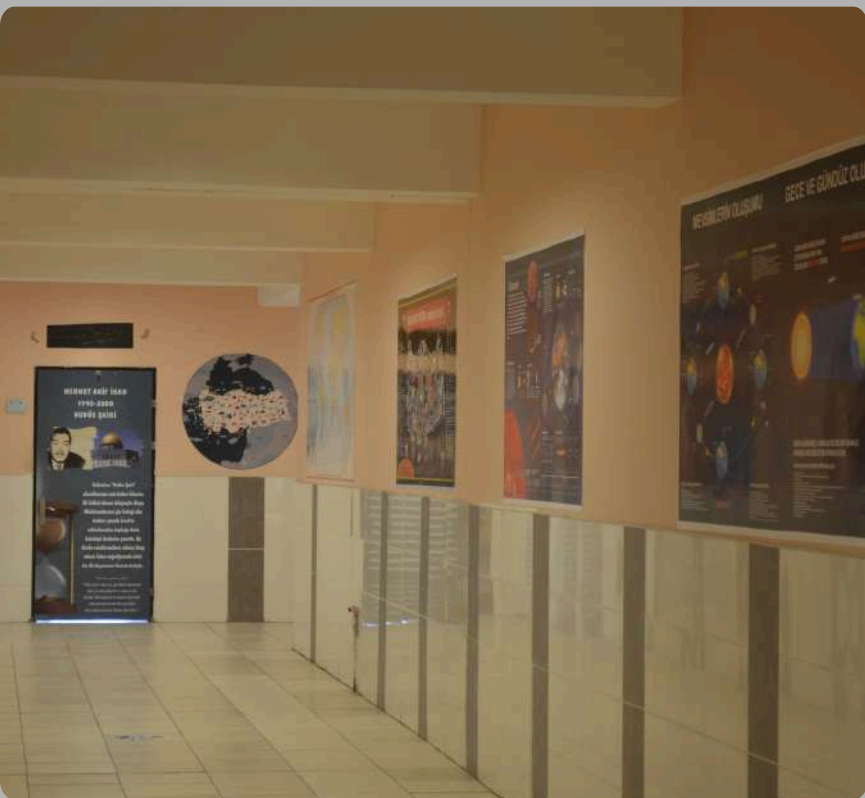


Çelebi ağabeyi
Mehmed Akif Ersoy
Yakup Kadri Karaosmanoğlu

İstiklal marşını
okuyan
Mehmed Akif Ersoy
Yakup Kadri Karaosmanoğlu



COĞRAFYA SOKAĞI





İNGİLİZCE SOKAĞI





OKUL BİNASI BAHÇE





İLETİŞİM ADRESLERİMİZ

Okul Adresi	Marmara Mah. İstanbul Cad. 212 Sok. No10 Beylikdüzü/İstanbul
Web Adresi	https://www.eykaihl.meb.k12.tr
Gmail	eminyukseloglukizaihl@gmail.com
Okul Telefon	0212 876 00 12
Müdür Telefon	0544 634 89 99

UYGUNDUR
MEHMET ALİ BEKTAŞ
OKUL MÜDÜRÜ