



T.C.  
Beylikdüzü Kaymakamlığı  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  
Emin Yükseloğlu Kız  
Anadolu İmam Hatip Lisesi

## BRİFİNG DOSYASI

2023/2024  
Eğitim-Öğretim  
Yılı

# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**





## İÇİNDEKİLER

|  |    |
|--|----|
| Okulun Misyon ve Vizyonu                                     | 1  |
| Okulun Tarihçesi   | 2  |
| Okulun Kurum Kimlik Bilgileri                                | 3  |
| Kurumun Genel Özellikleri                                    | 4  |
| Kurumda Çalışan Personel Norm Ders Saati Bilgisi             | 5  |
| Kurumda Çalışan Personel Sayısı                              | 6  |
| Okulun Eğitim Öğretim Şekli                                  | 7  |
| Öğrencilere İlişkin Sayılar                                  | 8  |
| Sınav Verileri   | 9  |
| Kurumun Başarıları   | 10 |
| Yürütülen Projeler   | 11 |
| Okulun Güçlü Yönleri   | 12 |
| Okulun Zayıf Yönleri   | 13 |
| Okulun Geliştirilmesi Gereken Yönleri                        | 14 |
| Zayıf Yönlerle İlişkin Çalışmalar                            | 15 |
| Geliştirilmesi Gereken Yönlerle İlişkin Planlanan Çalışmalar | 16 |
| Kurum İçinden Görseller                                      | 17 |
| Kurum Dışından Görseller                                     | 18 |
| Okulumuzda Yapılan Etkinlikler                               | 19 |
| İletişim Adreslerimiz  | 20 |



## MİSYON

Kadromuzla kaliteli eğitim vererek millî ve manevî değerlere sahip, sorumluluk bilinciyle donanmış, bilgili, kültürlü, teknolojiyi etkili kullanan, geleceğe umutla bakan, hayata ve yükseköğretime hazır, paylaşımcı, yardımlaşmayı bilen erdemli bireyler yetiştirmektir.

## VİZYON

Öğrencilerimizi, Kuran ve sünnete uygun yaşayan, insanı ve diğer varlıları yaratandan ötürü seven, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa değer veren insanlar olarak yetiştirmek.





# TARİHÇE

Okulumuz, 09.02.2015 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamış olup, 676 öğrenci ile faaliyetlerine başlamıştır. Yaklaşık 8005 metrekarelik bir alana sahip olan okulumuz, spor salonu, geniş bir okul bahçesi ve 3 katlı, 43 derslikten oluşan bir binadan meydana gelmektedir. Okulumuzun arsa başı başı Emin YÜKSELOĞLU'dur ve okul binası İl Özel İdaresi tarafından inşa edilmiştir. Beylikdüzü Emin Yükseloğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi, 9 Şubat 2015 tarihinde 676 kız öğrenci ve 35 öğretmeni ile eğitim hayatına başlamıştır. Şubat 2023 itibariyle okulumuz, 1175 öğrenci, 81 öğretmen ve 5 idareci ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Okulumuz bünyesinde Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerine ait birer laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda yer alan tüm malzemeler ve ekipmanlar öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Sınıflarda ve laboratuvarlarda bulunan Akıllı Tahtalar, öğretmenlerimizin dersleri etkileşimli örneklerle işlemelerine olanak tanımaktadır.



## A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

|                       |   |
|-----------------------|---|
| KURUMUN RESMİ ADI     | EMİN YÜKSELOĞLU KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ                               |
| Adresi                | Marmara Mah. İstanbul Cad. 212 Sok. No10 Beylikdüzü/İstanbul                |
| Telefon               | 0212 876 00 12  |
| Belgegeçer(Fax)       | 0212 876 63 10  |
| E-posta Adresi        | eminyukseloglukizaihl@gmail.com   |
| Web Adresi            | <a href="https://www.eykaihl.meb.k12.tr">https://www.eykaihl.meb.k12.tr</a> |
| Öğretim Şekli         | Tam Zamanlı   |
| Öğretime Başlama Yılı | 2014-2015   |
| Kurum Kodu            | 759352  |
| Yabancı Dili          | İngilizce   |
| Okul Müdürü           | Ali Volkan Nizamoğlu  |



## B.KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

| BİRİMİN ADI                        | SAYISI/ÖZELLİĞİ     |
|------------------------------------|---------------------|
| İl                                 | İstanbul            |
| İlçe                               | Beylikdüzü          |
| Mahalle/Köy                        | Marmara             |
| Cadde/Sokak                        | Vatan Cad./212 Sok. |
| Dış Kapı No                        | 10                  |
| İç Kapı No                         | 1                   |
| Yapım Yılı                         | 2014/2015           |
| Son Onarım Yılı                    | Yok                 |
| Deprem Güçlendirme                 | Yok                 |
| Blok Sayısı                        | 2                   |
| Kat Sayısı                         | 3                   |
| Toplam Oturma Alanı                | 1642 m <sup>2</sup> |
| Pafta                              | G21A04A4C           |
| Ada                                | 361                 |
| Ana Sınıfı Derslik Sayısı          | 2                   |
| Kütüphane (Var/Yok)                | Var                 |
| Kütüphanedeki kitap sayısı         | 2500                |
| Kitap Okuma Grubu Sayısı           | 2                   |
| Mescit sayısı ve kapasitesi (kişi) | 2 / 125             |





|  |  |
|--|--|
| Okul Spor Kulübü ve Lisanslı Sporcu Sayısı   | EMİN YÜKSELOĞLU KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ SPOR KULÜBÜ  |
| Laboratuvar Sayısı   | 3  |
| Okulda Bulunan Öğrenci Kulübü Sayısı ve Kulüp İsimleri   | 12 Tane Kulüp Vardır.<br>Afete Hazırlık Kulübü<br>Bilim-Fen ve Teknoloji Kulübü<br>Çevre Koruma Kulübü<br>Değerler Kulübü<br>e-Twinning Kulübü<br>Fotoğrafçılık Kulübü<br>Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü<br>Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü<br>Kütüphanecilik Kulübü<br>Mesleki Tatbikat Kulübü<br>Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma, Çocuk Esirgeme Kulübü<br>Zekâ Oyunları Kulübü |
| Yabancı Dil Ağırlıklı Sınıf Sayısı   | 2  |
| Kur'an-ı Kerim Ağırlıklı Sınıf Sayısı  | Yok  |
| Okulun Mezun Derneği Var mı?<br>(Varsa derneğin ismi ve dernek başkanının telefon numarası yazılacaktır)                                   | Yok  |
| Okulun vakfı var mı?<br>(Varsa vakfın ismi ve vakıf başkanının adı soyadı ve telefon numarası yazılacaktır.)                               | Yok  |
| Okula ait düzenli olarak çıkartılan okul dergisi var mıdır?<br>(Varsa derginin adı ve bugüne kadar kaç sayı çıktığı bilgisi verilmelidir.) | Yok  |



### C.1. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL NORM DERS SAATİ BİLGİSİ

| Sıra No | Branş Adı                              | Ders Saati  | Norm Kadro | Mevcut    | Aylıksız izinde | Ücretli görevlendirme | Toplam    | Norm İhtiyaç Fazlalık |
|---------|--|-------------|------------|-----------|-----------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 1       | Okul Müdürü                            | 2           | 1          | 1         |                 |                       | 1         | 0                     |
| 2       | Müdür Yardımcısı                       | 24          | 4          | 3         |                 | 1                     | 4         | 0                     |
| 3       | Matematik Öğretmeni                    | 146         | 6          | 7         |                 |                       | 7         | 1                     |
| 4       | Türk Dili Edebiyat Öğretmeni           | 135         | 6          | 8         |                 |                       | 8         | 2                     |
| 5       | İHL Meslek Dersleri Öğretmeni          | 276         | 13         | 14        |                 |                       | 14        | 1                     |
| 6       | Tarih Öğretmeni                        | 78          | 3          | 4         | 1               |                       | 4         | 1                     |
| 7       | İngilizce Öğretmeni                    | 150         | 7          | 7         | 1               | 1                     | 7         | 0                     |
| 8       | Coğrafya Öğretmeni                     | 56          | 3          | 3         |                 |                       | 3         | 0                     |
| 9       | Biyoloji Öğretmeni                     | 45          | 2          | 3         | 1               | 1                     | 3         | 1                     |
| 10      | Felsefe Öğretmeni                      | 34          | 2          | 1         |                 |                       | 1         | 1                     |
| 11      | Fizik Öğretmeni                        | 48          | 2          | 2         |                 |                       | 2         | 0                     |
| 12      | Kimya Öğretmeni                        | 45          | 2          | 2         |                 |                       | 2         | 0                     |
| 13      | Arapça Öğretmeni                       | 73          | 3          | 4         |                 |                       | 4         | 1                     |
| 14      | Sosyal Bilgiler Öğretmeni              | 28          | 1          | 1         |                 |                       | 1         | 0                     |
| 15      | Sağlık Bilgisi Öğretmeni               | 8           | 0          |           |                 |                       | 0         | 0                     |
| 16      | İlköğretim Matematik Öğretmeni         | 57          | 3          | 2         |                 |                       | 2         | 1                     |
| 17      | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni | 65          | 3          | 3         |                 |                       | 3         | 0                     |
| 18      | Türkçe Öğretmeni                       | 55          | 3          | 2         |                 |                       | 3         | 1                     |
| 19      | Fen Bilimleri Öğretmeni                | 40          | 2          | 2         |                 | 1                     | 3         | 1                     |
| 20      | PDR Öğretmeni                          | 0           | 3          | 3         |                 |                       | 3         | 0                     |
| 21      | Müzik Öğretmeni                        | 40          | 2          | 2         |                 |                       | 2         | 0                     |
| 22      | Görsel Sanatlar Öğretmeni              | 40          | 2          | 2         |                 |                       | 2         | 0                     |
| 23      | Bilişim Teknolojileri Öğretmeni        | 12          | 1          | 1         |                 |                       | 1         | 0                     |
| 24      | Teknoloji Tasarım Öğretmeni            | 10          | 1          | 1         |                 |                       | 1         | 0                     |
| 25      | Beden Eğitimi Öğretmeni                | 30          | 2          | 1         |                 |                       | 1         | 1                     |
| 26      | Okul Öncesi Öğretmeni                  | 0           | 2          | 2         |                 | 1                     | 3         | 1                     |
|         | <b>TOPLAM</b>                          | <b>1383</b> | <b>79</b>  | <b>81</b> | <b>5</b>        | <b>5</b>              | <b>83</b> | <b>12</b>             |



## C.2.KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

|  | Kadrolu   | Aylıksız İzinde | Sözleşmeli | Görevlendirme | Ücretli   | Toplam    | İhtiyaç  |
|--|-----------|-----------------|------------|---------------|-----------|-----------|----------|
| Müdür                                      | 1         |                 |            |               |           | 1         |          |
| Müdür Yardımcısı                           | 3         |                 |            | 1             |           | 4         |          |
| Öğretmen                                   | 81        | 5               |            |               | 2         | 81        | 4        |
| Hizmetli                                   | 1         |                 |            |               | 3         | 4         |          |
| Memur                                      | 1         |                 |            |               | 1         | 2         |          |
| Sürekli İşçi                               | 0         |                 |            |               |           |           |          |
| Açıcı                                      |           |                 |            |               |           |           |          |
| Güvenlikçi                                 |           |                 |            |               | 1         |           |          |
| Kaloriferci                                |           |                 |            |               |           |           |          |
| PICTES Kapsamında görevlendirilen personel |           |                 |            |               | 2         |           |          |
| TYP Personeli                              |           |                 |            |               |           |           |          |
| OAB tarafından istihdam edilen personel    |           |                 |            |               | 4         |           |          |
| <b>TOPLAM</b>                              | <b>87</b> | <b>5</b>        | <b>0</b>   | <b>1</b>      | <b>13</b> | <b>92</b> | <b>4</b> |



## D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

### D. 1. OKULUN EĞİTİM ÖĞRETİM ŞEKLİ

|  |             |
|--|-------------|
| Öğrenci türü (Kız/Erkek/Karma)                 | Kız         |
| Eğitim şekli (Tekli/İkili)                     | Tekli       |
| Öğrenci Ders Giriş-Çıkış Saatleri              | 09.00-16.05 |
| Okul Binasında Başka Bir Eğitim Kurumu Var mı? | Yok         |

### D. 2. ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN SAYILAR

| YIL/SINIF | Anasınıfı | 5. Sınıflar | 6. Sınıflar | 7. Sınıflar | 8. Sınıflar | 9. Sınıflar | 10. Sınıflar | 11. Sınıflar | 12. Sınıflar | TOPLAM |
|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| 2023/2024 | 59        | 103         | 66          | 73          | 73          | 259         | 202          | 173          | 167          | 1175   |
| 2022/2023 | 32        | 68          | 73          | 102         | 59          | 226         | 223          | 200          | 163          | 1146   |
| 2021/2022 | 0         | 59          | 63          | 84          | 68          | 284         | 260          | 218          | 143          | 1179   |
| 2020/2021 | 0         | 62          | 71          | 64          | 51          | 244         | 210          | 198          | 192          | 1092   |

### D.3. SINAV VERİLERİ

#### SON DÖRT YILIN LGS / YKS BAŞARILARI

|           | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI | YKS PUAN ORTALAMASI |
|-----------|-----------------------------|---------------------|
| 2022/2023 | 55                          | 248,8               |
| 2021/2022 | 75                          | 230,1               |
| 2020/2021 | 105                         | 266,2               |
| 2019/2020 | 122                         | 257,33              |

### D.4. KURUMUN BAŞARILARI

#### Öğrencilerin Elde Ettiği Akademik, Kültürel, Sanatsal, Teknolojik ve Sportif Dereceler

| Okulun Katıldığı Yarışmalar | Alınan İlçe Derece | Alınan İl Derece | Türkiye Geneli Derece |
|-----------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|
| Siyer-i Nebi Yarışması      | İlçe Birinciliği   |                  |                       |
| Kuran-ı Kerim-i Güzel Okuma |                    | İl Birinciliği   |                       |
| Kompozisyon Yarışması       | İlçe Birinciliği   |                  |                       |
| Bilgi, Kültür ve Uygulama   | İlçe Dördüncülüğü  |                  |                       |



## E.YÜRÜTÜLEN PROJELER

### HAREZMİ PROJESİ

Proje Türü: Eğitim

Projenin Amacı: Okulumuz, öğrencilere bilgiyi anlamlı bir şekilde öğretmeyi ve öğrenme sürecini desteklemeyi hedefler. Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimser ve beceri gelişimine odaklanır.

### ÇEDES

Proje Türü: Kültür

Projenin Amacı: ÇEDES projesinin amacı, bilime ve kültüre meraklı, çevreye duyarlı, millî ve manevî değerlere bağlı öğrenciler yetiştirmektir.

### İHH YETİM KARDEŞ PROJESİ

Proje Türü: Sosyal Sorumluluk

Projenin Amacı: Türkiye ve dünyanın farklı ülkelerinde yaşayan yetim çocukların, savaş, doğal afet, yoksulluk veya hastalık gibi sebeplerle kaybettikleri ebeveynlerinin günlük ihtiyaçlarını Türk öğrencilerin karşılması ve bu şekilde kültürler arası dostluk ve kardeşliğin geliştirilerek kıtalar arasında bir köprü oluşturulması.

### ERASMUS

Proje Türü: Eğitim

Projenin Amacı: Öğrencilere uluslararası deneyimler sunarak kültürel çeşitlilik içinde akademik başarı elde etmelerini sağlamaktır.

Yürütülen Projeler:

- 1-Öğrenci Koçluğu
- 2-Yabancı Öğrencilerin Entegrasyonu
- 3-Eğitimde Dijital Teknolojilerin Kullanımı
- 4-Eğitimde Akran Zorbalığı

### eTWINNING

Proje Türü: Eğitim

Proje Amacı: Etwinning, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımıyla Avrupa'daki okulları bir araya getirerek ortak bir platform oluşturur. Bu dijital sistem, giderek artan bir kullanım oranıyla her geçen gün daha fazla benimsenmektedir. Etwinning'in sağladığı olanaklar arasında çeşitli işlemleri gerçekleştirmek de mümkündür.

### TEKNOFEST

Proje Türü: Eğitim

Projenin Amacı: TEKNOFEST, teknoloji ve inovasyonu teşvik ederek gençlerin STEM alanlarına ilgisini artırır, uluslararası işbirliklerini destekler ve Türkiye'nin teknoloji sahnesindeki rolünü güçlendirir. Ayrıca, aileler ve çocuklar için eğlenceli ve eğitici etkinlikler düzenleyerek teknolojiye olan ilgiyi artırır.

### TÜBİTAK

Projenin Türü: Eğitim

Projenin Adı: Okulumuz, müsbet bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini öncelikli olarak ülke kalkınmasına yönlendirmek, özendirmek, düzenlemek ve koordine etmek amacıyla kurulmuştur. Ayrıca, öğrencilerimize mevcut bilimsel ve teknik bilgilere erişimi sağlamak ve bu bilgileri kullanarak öğrenmelerini teşvik etmek de temel hedeflerimiz arasındadır.

Yürütülen Proje:

- 1-4006 2021
- 2-4006 2022
- 3-4006 2023



## OKULUN GÜÇLÜ YÖNLERİ

Okulumuz, öğrencilere vatanseverlik duygusu aşılayarak ve milli değerleri benimseterek, onların ülkelerine karşı sorumluluk duygusu geliştirmelerine büyük katkı sağlıyor. Milli bayramlar, milli marşlar ve tarih dersleri gibi etkinliklerle desteklenen milli bilinç ve vatan sevgisi, öğrencilerimizin karakter gelişimine güçlü bir temel oluşturuyor.

Okulumuz, öğrencilere yerel ve ulusal kültürel miraslarını öğretmek ve değerlerini koruyarak, onların köklerine sahip çıkmalarına katkıda bulunuyor. Folklor etkinlikleri, geleneksel el sanatları ve yerel festivaller gibi etkinliklerle desteklenen kültürel mirasımız canlandırılıyor, böylece öğrencilerimiz kültürel kimliklerini güçlendirme fırsatı buluyorlar.

Okulumuz, öğrencilere doğruluk, dürüstlük, adalet ve hoşgörü gibi temel etik ve ahlaki değerleri öğretmek, onların karakter gelişimine önemli bir katkı sağlıyor.

Okulumuz, öğrencilere dinî ve manevi değerleri öğretmek ve manevi olarak destekleyerek, onların ruhsal gelişimine önemli katkılarda bulunuyor. Dinî eğitim dersleri, dua ve ibadet etkinlikleri gibi uygulamalarla öğrencilerin manevi duyguları güçlendirilerek, içsel denge ve sağlamlık kazanmaları sağlanıyor.

Okulumuz, öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci aşılayarak ve yardımlaşma kültürünü teşvik ederek, onların topluma karşı duyarlı ve aktif bireyler olmalarını sağlıyor. Yardımlaşma projeleri, hayırseverlik etkinlikleri ve çevre temizliği gibi faaliyetlerle öğrencilerin sosyal sorumluluklarına vurgu yapılıyor, böylece onların toplumlarına katkı sağlama konusundaki önemi pekiştiriliyor.

Okulumuz, ileri düzeyde teknolojiye erişim imkanı sağlayarak modern bir eğitim ortamı sunuyor. Bilgisayar laboratuvarları, interaktif beyaz tahtalar ve diğer teknolojik araçlar, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirerek onların teknolojiyle uyumlu bir şekilde yetişmelerine katkı sağlıyor.

Okulumuz, her türlü arka plana sahip öğrencileri kabul ederek ve destekleyerek kapsayıcı bir ortam yaratma konusundaki gücünü göstermektedir. Çeşitliliği kucaklayan bu ortam, öğrencilere kültürel olarak zengin bir deneyim sunarken aynı zamanda önyargıları azaltmaya da yardımcı oluyor.

Okulumuz, öğrencilerin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerine odaklanarak onların sağlıklı bir şekilde büyümelerine ve gelişmelerine katkı sağlıyor.

Okulumuz, mevcut kaynakları etkin bir şekilde kullanarak öğrencilere en iyi eğitim deneyimini sunmaya odaklanmaktadır. Sınıf materyalleri, teknolojik araçlar, kütüphane kaynakları gibi olanakların uygun şekilde yönetilmesi, öğrencilerin öğrenme potansiyellerini maksimize etmektedir. Bu sayede her öğrenci, kendine özgü ihtiyaçlarına ve öğrenme tarzına uygun destek ve kaynaklardan en iyi şekilde faydalanma imkanına sahip olmaktadır.

Okulumuz, kültürel ve dil çeşitliliğini değerlendirerek ve kutlayarak öğrencilerin küresel vatandaşlar olarak yetişmelerine katkı sağlıyor. Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bir araya gelmesi, öğrencilerin empati geliştirmelerine ve kültürel farklılıklara saygı duymalarına yardımcı oluyor.

Okulumuz, güçlü bir yönetim ve etkili liderlik anlayışıyla, tüm paydaşlar arasında güven, şeffaflık ve işbirliği sağlayarak öne çıkmaktadır. Bu etkin yönetim ve liderlik, okulun misyonunu ve vizyonunu başarıyla uygulamaya geçirirken aynı zamanda sürdürülebilir bir eğitim ortamı oluşturmaktadır.



# OKULUN ZAYIF YÖNLERİ

## 1-Okulumuzda Yabancı Öğrenci Sayısının Fazla Olmasından Kaynaklı Sorunlar

- Kültürel Farklılıklardan Kaynaklanan Uyum Sorunları:** Farklı ülkelerden gelen öğrencilerin kültürel farklılıkları, iletişim ve etkileşimde zorluklar yaşanmasına neden olabiliyor. Bu durum, öğrenciler arasında anlaşmazlıklara ve uyum sorunlarına neden olmaktadır.
- Dil Engelleri ve İletişim Zorlukları:** Öğrencilerin farklı dillerde iletişim kurması, sınıf içinde ve okul etkinliklerinde iletişim zorluklarına yol açabilmekte. Dil engelleri, öğrencilerin ders içeriğini anlamasını ve sosyal etkileşimde bulunmasını engelliyor.
- Eğitim Sistemlerinin Farklılıkları:** Farklı ülkelerin eğitim sistemlerindeki farklılıklar, öğrencilerin derslere uyum sağlamasını zorlaştırabiliyor. Öğrencilerin daha önceki eğitim deneyimleri ve beklentileri, sınıf içi performanslarını ve öğrenme süreçlerini olumsuz etkiliyor.
- Kültürel Ayrımcılık ve Önyargılar:** Bazı durumlarda, farklı ülkelerden gelen öğrencilere karşı kültürel ayrımcılık ve önyargılarla karşılaşılabilir. Bu durum, okul ortamında güven eksikliğine ve öğrenciler arasında sosyal çatışmalara yol açabiliyor.

## 2-Okulumuz Arka Bahçesinde Drenaj Sisteminin Olmamasından Kaynaklı Sorunlar

- Güvenlik Riski:** Su birikintileri, özellikle yangın merdivenlerinde, kaygan zeminler oluşturabilir ve acil bir durumda tahliye sürecini tehlikeye atabilir. Bu durum öğrencilerin ve personelin güvenliğini tehlikeye atabilir.
- Sağlık Sorunları:** Birikmiş suyun oluşturduğu nem ve rutubet, küf ve mantar oluşumuna neden olabilir. Bu da öğrencilerin ve personelin solunum yolu rahatsızlıklarına yol açabilir ve genel sağlık koşullarını olumsuz etkileyebilir.
- Altyapı Hasarı:** Sürekli birikmiş su, zemin ve bina temellerine zarar verebilir. Uzun vadede, bu altyapı hasarı, ciddi maliyetlerle onarılması gerekebilir ve okul bütçesini etkileyebilir.

## 3- Fiber İnternet Alt Yapı Eksikliğinden Kaynaklı Sorunlar

- İnternet Erişiminde Sorunlar:** Fiber internet eksikliği, okulların hızlı ve güvenilir internet bağlantısı olmamasına neden olabilir. Bu durum, öğrencilerin online kaynaklara erişimini kısıtlayabilir ve eğitim materyallerine erişimde gecikmelere yol açabilir.
- Eğitim Materyallerinin İndirilmesinde Zorluklar:** Çoğu modern eğitim materyali, dijital platformlardan veya bulut tabanlı sistemlerden erişilebilir. Ancak yavaş veya kısıtlı internet bağlantısı, öğrencilerin bu materyallere erişimini engelleyebilir veya zorlaştırabilir.
- Uzaktan Eğitimde Zorluklar:** Özellikle pandemi döneminde uzaktan eğitim, önemli bir rol oynamıştır. Fiber internet eksikliği, öğrencilerin uzaktan eğitim süreçlerini etkileyebilir ve öğrencilerin derslere katılımını ve etkileşimini olumsuz yönde etkileyebilir.
- Teknoloji Tabanlı Öğrenme İmkanlarının Sınırlanması:** Teknoloji tabanlı öğrenme araçları ve uygulamaları, öğrencilerin daha etkili ve etkileşimli bir şekilde öğrenmelerine yardımcı olabilir. Ancak düşük internet hızları veya kesintileri, bu tür araçların kullanımını zorlaştırabilir veya engelleyebilir.



## OKULUN GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİ

Sanat ve spor gibi faaliyetlere daha fazla önem verilmesi

Velilerin eğitim sürecine daha aktif olarak dahil edilmesi

Öğrenciler arasında çatışma çözme ve empati becerilerinin geliştirilmesi

Öğrenciler arasında işbirliği ve takım çalışması becerilerinin geliştirilmesi

Eğitimde çok kültürlülüğe ve kültürel çeşitliliğe daha fazla vurgu yapılması

Öğrenciler arasında kültürel etkileşim ve anlayışın artırılması için etnik ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi

Okul bahçesi ve yeşil alanların düzenlenmesi ve ekolojik eğitim programlarının oluşturulması

Okulda zorbalıkla mücadele stratejilerinin geliştirilmesi

Öğrencilere günlük egzersiz ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları geliştirme fırsatlarının sağlanması

Okulda çevre dostu uygulamaların teşvik edilmesi ve geri dönüşüm programlarının oluşturulması

Öğrenciler arasında dayanışma ve toplumsal sorumluluk duygusunun geliştirilmesi için sosyal hizmet projelerinin desteklenmesi

Okulda çevre bilinci ve doğa koruma konularının vurgulanması





## ZAYIF YÖNLERE İLİŞKİN PLANLANAN ÇALIŞMALAR

**Kültürel Uyum Programları:** Okulda düzenli olarak kültürel etkinlikler ve programlar düzenlenerek öğrencilere farklı kültürler hakkında bilgi verilmekte. Bu etkinlikler, öğrenciler arasında anlayışı arttırmakta ve kültürel farklılıklara karşı daha duyarlı olmalarını sağlamaktadır.

**Dil Desteği Sağlanması:** Yabancı öğrencilere dil desteği sağlamak için ek dersler veya dil destek grupları oluşturmakta. Ayrıca, dil öğrenimine yönelik çeşitli kaynaklar ve materyaller sunulmakta.

**Eğitim Materyallerinin ve Metodolojilerinin Gözden Geçirilmesi:** Öğretmenler, farklı eğitim sistemlerine ve öğrenci profillerine uygun öğretim materyallerini seçerek ve ders metodolojilerini çeşitlendirerek öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmekte.

**Kültürel Duyarlılık Eğitimleri:** Öğretmenlere ve okul personeline yönelik kültürel duyarlılık eğitimleri düzenlenerek kültürel ayrımcılığa karşı farkındalık oluşturulmakta ve okulda hoşgörü ve saygı ortamı güçlendirilmekte.

**Ailelerle İletişim ve İşbirliğinin Güçlendirilmesi:** Yabancı öğrencilerin aileleriyle düzenli iletişim kurularak onların da uyum sürecine katılımları teşvik edilmekte.

**Drenaj Sistemi Kurulumu:** Su birikintilerini önlemek için yağmur suyu drenaj kanalları ve tahliye boruları yerleştirilmeli. Bunun için İlçe Belediye ile bağlantıya geçilerek sorunun giderilmesi konusunda destek sağlanmaya çalışıldı.



## GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERE İLİŞKİN PLANLANAN ÇALIŞMALAR

### 1-Öğrenci ve öğretmenler arasında daha fazla işbirliği ve etkileşim sağlanması:

- Ortak projeler ve etkinlikler düzenleme
- Öğrenci-öğretmen etkileşimini artıracak etkinlikler düzenlenmekte (örneğin, öğretmen öğrenci kulüpleri)
- Mentorluk programları oluşturma

### 2- Sanat ve spor gibi faaliyetlere daha fazla önem verilmekte

- Okulda sanat sergileri ve spor etkinlikleri düzenleme Sanat ve spor derslerine daha fazla ders saati ayırma
- Öğrencilere sanat ve spor alanlarında yeteneklerini geliştirme fırsatları sunulmakta.

### 3-Velilerin eğitim sürecine daha aktif olarak dahil edilmesi:

- Velilere yönelik düzenli toplantılar ve seminerler düzenlenmekte
- Velilere çocuklarının eğitimine katkıda bulunabilecekleri fırsatlar sunulmakta

### 3-Öğrenciler arasında çatışma çözme ve empati becerilerinin geliştirilmesi:

- Çatışma çözme ve empati üzerine atölye çalışmaları yapılmakta
- Eğitim materyalleri ve oyunlar kullanarak empati becerilerini artırma çalışmaları yapılmakta
- Öğrencilere problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirecek aktiviteler sağlanmaktadır

### 4-Öğrenciler arasında işbirliği ve takım çalışması becerilerinin geliştirilmesi:

- Grup projeleri ve etkinlikleri düzenlenmekte
- Takım çalışması ve liderlik üzerine eğitim programları oluşturulmakta
- Öğrenciler arasında mentorluk ve dayanışma programları oluşturulmakta



# KORİDOR





# DERSLİK





# ÖĞRETMENLER ODASI



## ÖĞRETMENLER ODASI

"Herhangi bir şahsın, yaşadığına memnun ve mesut olması için lazım gelen şey, kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için çalışmaktır. Hayatta tam zevk ve saadet ancak gelecek nesillerin gereği, varlığı, saadeti için çalışmakta bulunabilir."

*Mustafa Kemal Atatürk*



# KÜTÜPHANE





# KONFERANS SALONU





# CEP SİNEMA SALONU







# SPOR SALONU





# MESCİD





# KURAN-I KERİM SINIFI



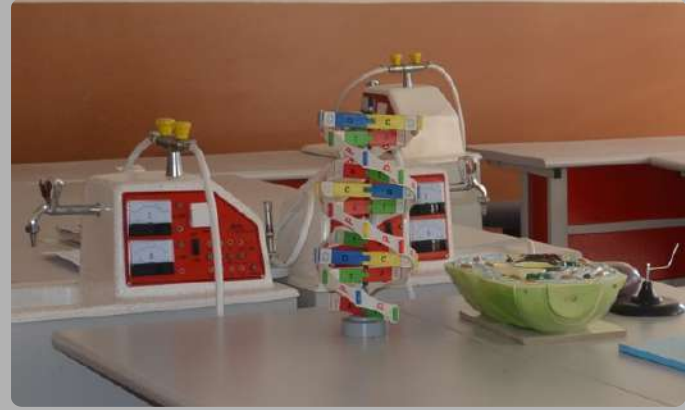


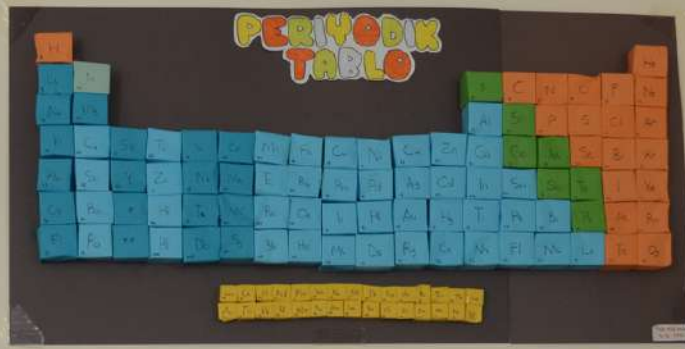
# BİYOLOJİ LABORATUVARI





# FİZİK LABORATUVARI





# KİMYA LABORATUVARI





# RESİM ATÖLYESİ





# HAREZMİ SINIFI







# ANA SINIFI





# BİLGİSAYAR SINIFI





# FUAYE ALANI





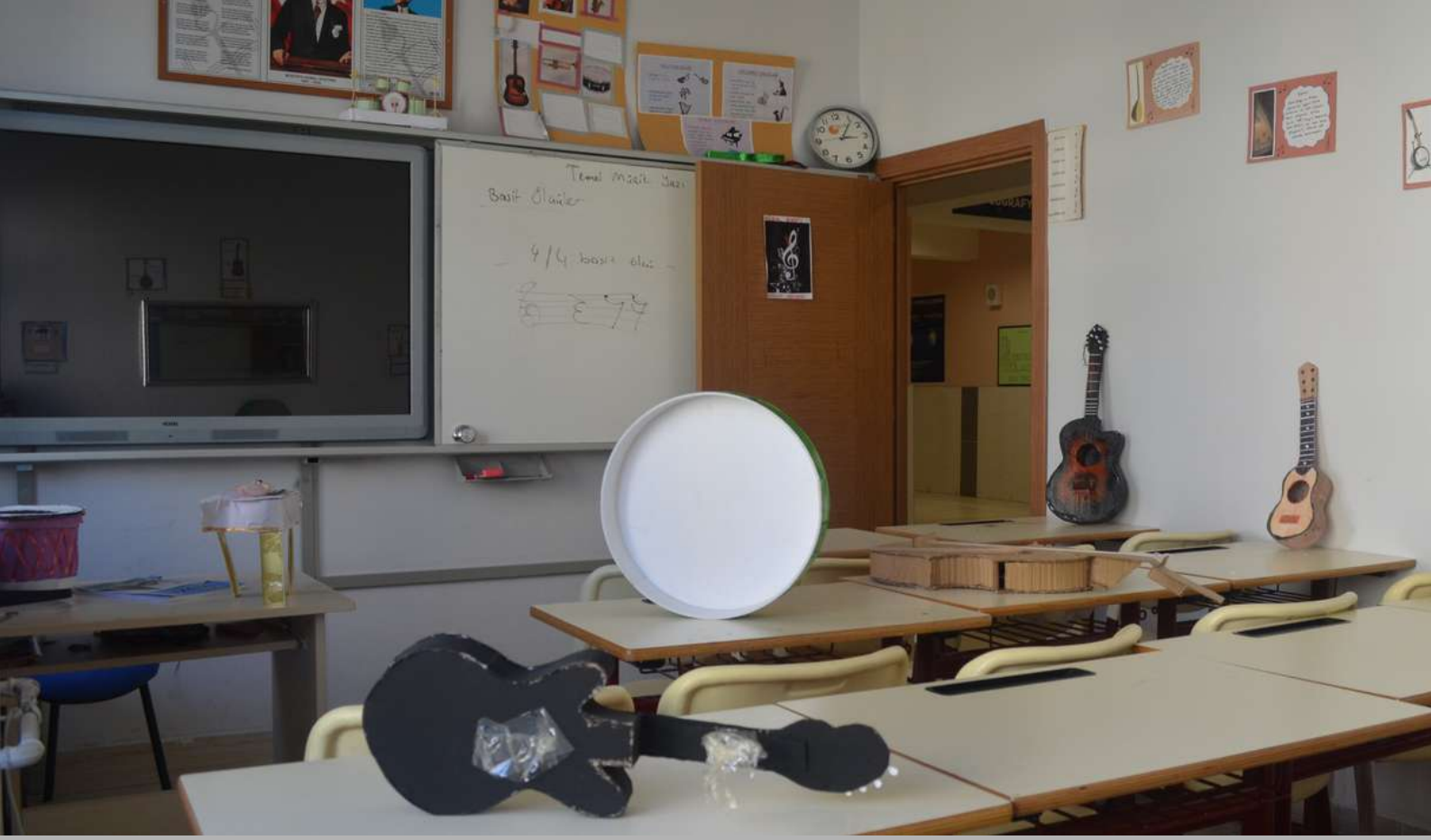
# YEMEKHANE





# SANAT KORİDORU





# MÜZİK SINIFI





# TEKNOLOJİ VE TASARIM SINIFI









# COĞRAFYA SOKAĞI





# İNGİLİZCE SOKAĞI





# OKUL BİNASI BAHÇE





## PROJELER

**"İspanya'da Dijital Eğitim Keşfi: Emin Yükseloğlu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğretmenleri Gözlemlerde Bulundu"**

"Emin Yükseloğlu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmenleri, eğitimde dijital araçların kullanımı uygulaması çerçevesinde İspanya'nın Barselona kentindeki eğitim kurumlarında gözlemci olarak eğitimlere katıldılar."





## PROJELER

### "Eğitimde Uluslararası İşbirliği: Türk Öğretmenler Viyana'da Öğrenci Koçluğu Kursunda"

Erasmus+ okul eğitimi personel hareketliliği projesinin ilk ayağında, 8 öğretmenimiz Viyana'ya giderek 'Öğrenci Koçluğu' konusunda eğitim aldı. Proje, Türkiye Ulusal Ajansı ve Avrupa Komisyonu tarafından sağlanan hibe desteği ile yürütüldü ve başlık olarak "Öğrenci Koçluğu ve Yabancıların Entegrasyonu"nu taşıdı."





## PROJELER

### “Yabancıların Entegrasyonu” Konulu Eğitim İçin Almanya'dayız

Okulumuz, Erasmus+ Programı kapsamında Almanya'da "Yabancıların Entegrasyonu" eğitimi aldı. 5 gün süren etkinlik, okul idarecilerinden oluşan 8 kişilik bir ekip tarafından gerçekleştirildi. Proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 28.824 Euro hibe ile destekleniyor.





## ETKİNLİKLER

### "İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa Büyükçekmece Yerleşkesi Ziyareti: Öğrencilerimiz Farklı Bir Deneyim Yaşadı!"

Okulumuzun 12. sınıf öğrencileri, 13 Aralık 2023 tarihinde İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Büyükçekmece Yerleşkesi'ni ziyaret etti. Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İrfan Başkurt'un odasında ağırladığı öğrencilere, okul hakkında bilgi veren Arş. Gör. Yunus Emre Baştuğ'a ve öğrencileri derslerine kabul ederek farklı bir deneyim yaşamalarını sağlayan Dr. Öğr. Üyesi Nihat Topaç'a teşekkürlerimizi sunarız. Süreçte yardımcı olan herkese de ayrıca teşekkür ederiz.



T.C.  
MARMARA ÜNİVERSİTESİ



GÖZTEPE MERKEZİ



## "Öğrencilerimiz Marmara Üniversitesi Göztepe Kampüsünde Akademik Keşifler Yaptı!"

Okulumuzun 12. sınıf öğrencileri, 20 Aralık 2023 tarihinde Marmara Üniversitesi Göztepe Kampüsü'nü ziyaret etti. Gezi öncesinde öğrencilerimizle Çamlıca Tepesi'nde keyifli bir kahve molası gerçekleştirdik. Marmara Üniversitesi'nin ev sahipliği için teşekkür ederiz.







## İLETİŞİM ADRESLERİMİZ

|               |   |
|---------------|---|
| Okul Adresi   | Marmara Mah. İstanbul Cad. 212 Sok. No10 Beylikdüzü/İstanbul                |
| Web Adresi    | <a href="https://www.eykaihl.meb.k12.tr">https://www.eykaihl.meb.k12.tr</a> |
| Gmail         | eminyukseloglukizaihl@gmail.com   |
| Okul Telefon  | 0212 876 00 12  |
| Müdür Telefon | 0505 318 49 73  |

UYGUNDUR  
ALİ VOLKAN NİZAMOĞLU  
OKUL MÜDÜRÜ